

# INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE



CHRISTIAN VIVET

# TENNIS DE TABLE

## LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Entre sept à dix séances, L'ENFANT DOIT ETRE CAPABLE DE :

**MAITRISER** la balle, la raquette et le service.

**ENVOYER** la balle sur la demi-table adverse.

**IDENTIFIER** les trajectoires.

**RENNVOYER** de différentes façons ( Espace Coup Droit/Revers ).

**COMPTABILISER** les points, **ARBITRER** et juger

**REALISER** des rotations.

( les deux derniers objectifs étant pour les CM1/CM2 ).

## LE MATERIEL PEDAGOGIQUE

Raquette, balle, table, séparation, mur.

Cibles en bois, balles multicolores, bâton, cerceaux etc...

## LES SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Résultats des Evaluations initiales et finales avec le tableau de comparaison.

Dossier sur les Règles du Tennis de Table comprenant les règles, l'histoire de l'activité, des repères sur les Champions etc...

Diplômes de participation du Premier Pas Pongiste ( CM1/CM2 ) *au 1<sup>er</sup> Trimestre*.

Dessins et illustrations sur le Tennis de Table.

## EVALUATION TENNIS DE TABLE

ECOLE

**CLASSE**

**NOM DE L'INSTITUTRICE (TEUR)**

[illegible]

# PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT PAR CLASSE

**\*\*\* CLASSE : C.P.**

**\*\*\* Intervenant : Christian VIVET**

**\*\*\* Objectifs Pédagogiques :** 1°/Maîtriser la balle, la raquette.  
2°/ Diriger la balle.  
3°/ Réaliser le service.

## **\*\*\* CONTENU DES SEANCES :**

- \*\*\* 1ère Séance : Découverte de l'activité avec tenue de raquette, habileté et service.
- \*\*\* 2ème Séance : Evaluation initiale.
- \*\*\* 3ème Séance : Habileté, direction ( avec la main ) et service.
- \*\*\* 4ème Séance : Habileté, direction ( avec la main ) et service.
- \*\*\* 5ème Séance : Habileté, direction ( avec la raquette ) et service.( Papier )
- \*\*\* 6ème Séance : Habileté, direction ( avec la raquette ) et placement du service.
- \*\*\* 7ème Séance : Habileté avec parcours, placement du service et renvoi de la balle.
- \*\*\* 8ème Séance : Evaluation finale.
- \*\*\* 9ème Séance : Résultats et comparaison des évaluations, jeux et concours de services  
Règles de jeu.

# PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT PAR CLASSE

**\*\*\* CLASSE : C.E.1.**

**\*\*\* Intervenant : Christian VIVET**

**\*\*\* Objectifs Pédagogiques :** 1°/Maîtriser la balle, la raquette.  
2°/ Diriger et envoyer la balle  
3°/ Réaliser le service.

## **\*\*\* CONTENU DES SEANCES :**

**\*\*\* 1ère Séance :** Découverte de l'activité avec tenue de raquette, habileté et service.

**\*\*\* 2ème Séance :** Evaluation initiale.

**\*\*\* 3ème Séance :** Habileté, direction et service.

**\*\*\* 4ème Séance :** Habileté, direction et service.

**\*\*\* 5ème Séance :** Habileté, direction et placement du service.( Papier )

**\*\*\* 6ème Séance :** Habileté, direction, placement du service et renvoi de la balle.

**\*\*\* 7ème Séance :** Habileté avec parcours, placement du service et renvoi de la balle.

**\*\*\* 8ème Séance :** Evaluation finale.

**\*\*\* 9ème Séance :** Résultats et comparaison des évaluations, jeux et concours de services  
Règles de jeu.

# PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT PAR CLASSE

**\*\*\* CLASSE : C.E.2.**

**\*\*\* Intervenant : Christian VIVET**

**\*\*\* Objectifs Pédagogiques :** 1°/Maîtriser la balle, la raquette.  
2°/ Diriger et envoyer la balle  
3°/ Réaliser le service.  
4°/ Identifier les trajectoires.

## **\*\*\* CONTENU DES SEANCES :**

**\*\*\* 1ère Séance :** Découverte de l'activité avec tenue de raquette, habileté et service.

**\*\*\* 2ème Séance :** Evaluation initiale.

**\*\*\* 3ème Séance :** Habileté, direction et service.

**\*\*\* 4ème Séance :** Habileté, direction et placement du service.

**\*\*\* 5ème Séance :** Habileté, direction et placement du service.( Papier )

**\*\*\* 6ème Séance :** Habileté, service et renvoi de la balle.

**\*\*\* 7ème Séance :** Habileté avec parcours, placement du service et renvoi de la balle.

**\*\*\* 8ème Séance :** Evaluation finale.

**\*\*\* 9ème Séance :** Résultats et comparaison des évaluations, jeux et concours de services  
Règles de jeu.

# PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT PAR CLASSE

**\*\*\* CLASSE : C.M.1.**

**\*\*\* Intervenant : Christian VIVET**

**\*\*\* Objectifs Pédagogiques :** 1°/Réaliser le service.  
2°/ Renvoyer de différentes façons.  
3°/ Arbitrer une rencontre.  
4°/ Identifier les trajectoires.

## **\*\*\* CONTENU DES SEANCES :**

- \*\*\* 1ère Séance : Découverte de l'activité avec tenue de raquette, habileté et service.
- \*\*\* 2ème Séance : Evaluation initiale.
- \*\*\* 3ème Séance : Habileté, service et renvoi de la balle.
- \*\*\* 4ème Séance : Habileté, placement du service et de la remise de la balle.
- \*\*\* 5ème Séance : Habileté, différentes trajectoires.( Papier )
- \*\*\* 6ème Séance : Habileté, règles du Tennis de Table.( Papier )
- \*\*\* 7ème Séance : Premier Pas Pongiste *ou Tournoi*
- \*\*\* 8ème Séance : Evaluation finale.
- \*\*\* 9ème Séance : Résultats et comparaison des évaluations, jeux et concours de services Rencontres.

# PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT PAR CLASSE

**\*\*\* CLASSE : C.M.2.**

**\*\*\* Intervenant : Christian VIVET**

**\*\*\* Objectifs Pédagogiques :** 1°/Réaliser le service.  
2°/ Renvoyer de différentes façons.  
3°/ Arbitrer une rencontre.  
4°/ Faire tourner la balle

## **\*\*\* CONTENU DES SEANCES :**

\*\*\* 1ère Séance : Découverte de l'activité avec tenue de raquette, habileté et service.

\*\*\* 2ème Séance : Evaluation initiale.

\*\*\* 3ème Séance : Habileté, service et renvoi de la balle.

\*\*\* 4ème Séance : Habileté, placement du service et de la remise de la balle.

\*\*\* 5ème Séance : Habileté, rotation avant et arrière.( Papier )

\*\*\* 6ème Séance : Habileté, règles du Tennis de Table.( Papier )

\*\*\* 7ème Séance : Premier Pas Pongiste *ou Tournoi*.

\*\*\* 8ème Séance : Evaluation finale.

\*\*\* 9ème Séance : Résultats et comparaison des évaluations, jeux et concours de services  
Rencontres.



# LES EVALUATIONS

En début et fin de cycle, elles permettent de situer l'enfant et d'apprécier sa progression. Voici les différents tests/jeux selon la classe :

EN C.P. : 1°/Marcher en ayant la balle sur la raquette. Total de 20 points au départ, 1 point enlevé par balle tombée  
2°/Lancer 5 balles à la main contre un panneau coef 4  
3°/Faire 5 Services sur la table coef 4.

EN C.E.1. : 1°/Marcher en ayant la balle sur la raquette. Total de 20 points au départ, 1 point enlevé par balle tombée.  
2°/Réaliser 5 Services sur la table coef 4  
3°/Envoyer 5 balles sur la table coef 4.

EN C.E.2 : 1°/Réaliser 5 Services sur la table coef 4  
2°/Marcher en ayant la balle sur la raquette. Total de 20 points au départ, 1 point enlevé par balle tombée  
3°/Jonglage en 20 secondes.

EN C.M.1. : 1°/Réaliser 5 Services sur la table coef 4  
2°/Jonglage en 20 secondes  
3°/Renvoyer 4 balles sur la table coef 5.

EN C.M.2. : 1°/Réaliser 5 Services sur la table coef 4  
2°/ Renvoyer 2 balles courtes, 2 balles longues coef 5  
3°/Renvoyer 4 balles sur la table ( 2 CD/ 2 Revers ) coef 5.



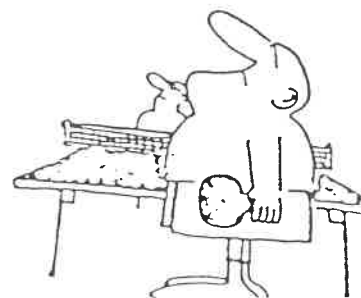
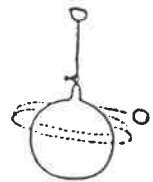
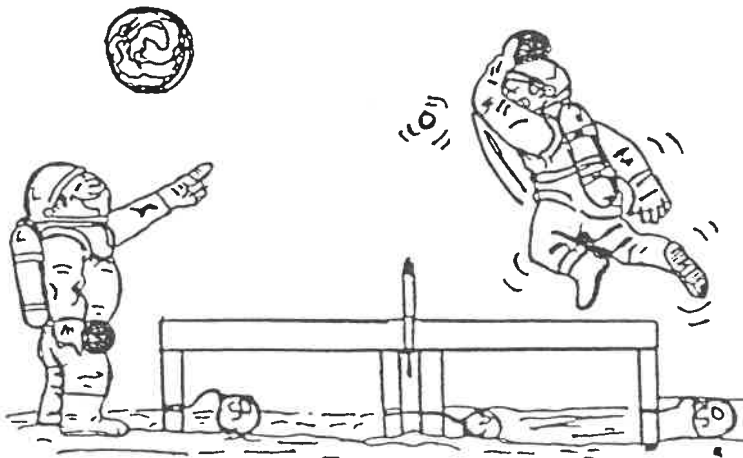
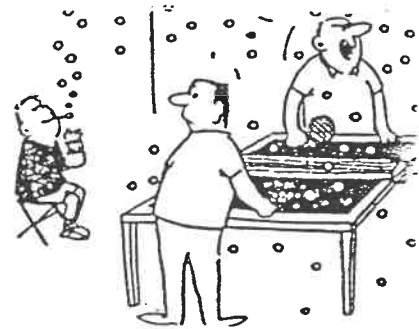
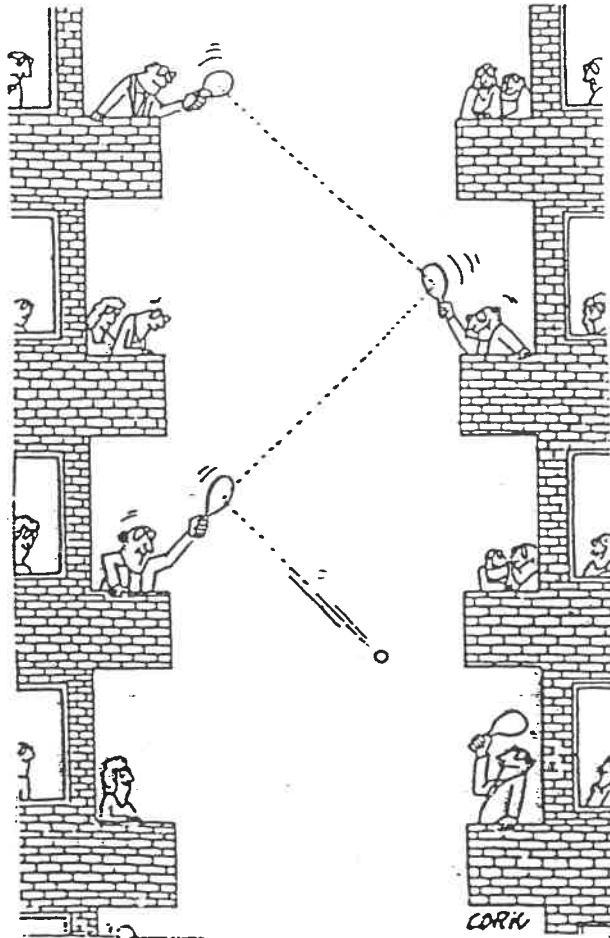
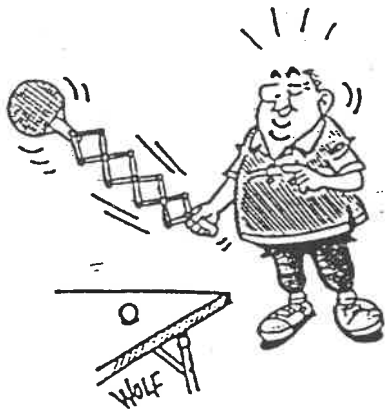
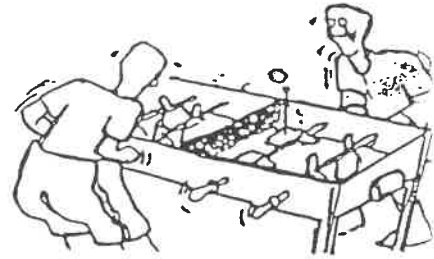
FAITES

COMME EUX .....

V E N E Z J O U E R

A U

T E N N I S D E T A B L E



T.T. Jové  
47.53.96.12

## LES GRANDS CHAMPIONS

### LES CHAMPIONS OLYMPIQUES :

1988 : YOO NAM KIU (Corée)

1992 : Jan-Ove WALDNER (Suède)

1996 : LIU GUOLIANG (Chine)

### LES CHAMPIONS DU MONDE :

1993 : Jean-Philippe GATIEN (France)

1995 : KONG LING HUI (Chine)

1997 : Jan-Ove WALDNER (Suède)

### LES CHAMPIONS D'EUROPE :

1994 : Jean-Michel SAIVE (Belgique)

1996 : Jan-Ove WALDNER (Suède)

### LES GRANDS CHAMPIONS FRANÇAIS :

Jean-Philippe GATIEN (Champion du Monde 1993, Champion d'Europe de double mixte avec WAHG XIAO MING, Vice-Champion Olympique en 1992, plusieurs fois Champion de France),

Jacques SECRETIN (17 fois Champion de France, Champion du Monde de double mixte avec Claude BERGERET),  
l'Equipe de France (LEGOUT, GATIEN, ELOI, CHILA, CHATELAIN) :

Championne d'Europe 1994,  
Vice-championne du Monde 1997.

## UN CLUB À JOUÉ-LÈS-TOURS !

Pour les loisirs  
ou pour la compétition,  
2 éducateurs professionnels  
et  
toute une équipe de cadres  
techniques t'accueillent  
dans une des plus belles salles  
de France !!!

T.T. Joué-lès-Tours  
Salle spécialisée,  
Rue Jean Monnet (près du Lycée)  
à Joué-Lès-Tours,  
02.47.53.96.12

**T.T. JOUÉ-LÈS-TOURS**  
**LE club N° 1**  
**de la Région Centre**

## LE TENNIS DE TABLE



ça,  
c'est du sport !

A black and white line drawing of a hand holding a table tennis paddle, positioned as if about to hit a ball. The paddle is angled towards the bottom right.

## QUELQUES RÈGLES DU JEU ...

### JE GAGNE LE POINT QUAND :

- \* au service,
  - l'adversaire met la balle dans le filet ou en dehors de la table,
  - l'adversaire touche la balle après le deuxième rebond dans son camp,
  - l'adversaire n'arrive pas à toucher la balle.
- \* après le service,
  - durant le jeu, l'adversaire met la balle dans le filet ou en dehors de la table,
  - la balle touche le filet et l'adversaire renvoie qu'après le deuxième rebond,
  - l'adversaire prend la balle au vol sans qu'elle ait touché son camp.

### JE RECOMMENCE LE POINT QUAND ,

la balle touche le filet lors de l'exécution du service.

### JE PERDS LE POINT QUAND,

- \* au service,
  - Je rate mon service, Je mets la balle dans le filet, la balle touche juste un camp (et pas l'autre), Je rate la balle avec ma raquette,
- \* après le service,
  - Je mets la balle dans le filet ou en dehors de la table, Je rate la balle ou la reprends de volée, Je touche la balle après le deuxième rebond sur la table, Je met la main sur la table.



## LE TENNIS DE TABLE

### C'EST QUOI ?

C'est un jeu familial, une activité de loisirs, une détente, un sport olympique. on y joue dans tous les pays. Plusieurs millions de Français le pratiquent. 4500 clubs initient et entraînent pour jouer.

### ÇA VIEN D'OU ?



Le tennis de table est apparu en Angleterre vers 1874. C'est l'Anglais WINGFIELD qui a découvert la balle en caoutchouc remplie d'air comprimé, l'a mise sur une table et a joué avec des raquettes de tennis. C'est un ingénieur anglais James GIBBS qui utilisa pour la première fois l'actuelle balle en Celluloid. Son bruit faisait «Ping-Pong» sur la table.

### POURQUOI JOUER ?

Pour se détendre, faire de l'exercice en s'amusant, développer ses réflexes, son habileté et son adresse. Ce sport permet de se mesurer amicalement à d'autres sans risque de blessures.

# INTERVENTION DE CHRISTIAN VIVET SUR STAGE DE FORMATION DU BEES 1ER DEGRE SPECIFIQUE

## THEME : LE PROJET PEDAGOGIQUE SCOLAIRE

1°/ Présentation des Stagiaires.

2°/ Présentation de l'intervenant : Parcours, statut actuel et emploi du temps.

3°/ Explication de l'intervention municipale dans le milieu scolaire :

- Agrément et accord avec l'Inspection de l'Education Nationale ( photocopie B.E., visite, discussion ).

- Mise en place du planning d'intervention avec le Conseiller Pédagogique en Sport de circonscription : en fonction de nombre de classe par école.

4°/ Pourquoi le Tennis de Table en milieu scolaire ? ( démarche pédagogique )

la pratique du tennis de table en milieu scolaire présente de multiples intérêts:

- intérêt éducatif : Il permet de développer chez l'élève des capacités de contrôle et de vitesse. Contrôle gestuel du fait de la petitesse de la cible à atteindre d'une part et contrôle émotionnel d'autre part. Vitesse de réaction d'une part et vitesse de prise d'infos et de décision d'autre part.

- Intérêt motivationnel : le ping fait partie de ces activités actuellement bien accueillies par les élèves car elles apparaissent comme étant plus ludiques que contraignantes. Chacun peut jouer à son niveau, l'entrée dans l'activité se fera, en fonction des élèves, sur le pôle de l'opposition ou sur le pôle de la coopération. De plus, le tennis de table suscite peu de réactions de refus liées à la peur de se mettre en mouvement devant le regard des autres.

Intérêt organisationnel : La pratique de notre sport ne nécessite pas un espace trop important. Le coût de l'investissement est compatible avec les contraintes d'un budget EPS et la maintenance du matériel possible.

5°/ Mise en place d'un projet pédagogique :

l'enseignement se fait toujours sous la responsabilité de l'enseignant. Il doit donc avoir discussion sur les objectifs et moyens mis en place.

6°/ Présentation des objectifs et du contenu des séances.

7°/ Les évaluations.

8°/ Les différents lieux d'intervention et son organisation.

9°/ Le C.A.R.V.E.J.

10°/ Se servir du tennis de table pour passer d'autres messages. (maths, geo, ...)

11°/ Différentes organisations avec les scolaires.

12°/ Questions diverses.